

**СПИСОК ИЗДАНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА  
(ЕСТЬ В НАЛИЧИИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ  
ИМЕНИ А.-З.ВАЛИДИ)**

1. **Болотова, Е.** Правовые механизмы противодействия насилию в образовании [Текст] // Народное образование. — 2012 .— №1. - С. 56-62.
2. **Воликова, С. В.** Школьное насилие и суицидальное поведение детей и подростков [Текст] // Вопросы психологии. — 2013 .— № 2 .— С. 24-31.
3. **Галузина, О.** Как победить буллинг? / О. Галузина // Нарконет. – 2015 .— № 1 .— С. 14-19.
4. **Галузина, О.** Искусство в помощь / О. Галузина // Нарконет. — 2015 .— № 1 .— С. 20-22.
5. **Галузина, О.** Моего ребенка обижают / О. Галузина // Нарконет..— 2015 .— № 2 .— С. 35-39.
6. **Гинзбург, Элеонора.** Школьная травля: как ее избежать / Элеонора Гинзбург // Обучение в России и за рубежом. — 2007 .— N 3 .— С. 26-27 .
7. **Дахин, Александр Николаевич (профессор; доктор педагогических наук).** Буллинг - издержка социализации или ее механизм? / Александр Николаевич Дахин // Народное образование.— 2014 .— № 7 .— С. 191-198 .
8. **Дахин, А. Н. (доктор педагогических наук; профессор) .** Издержки социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Педагогика.— 2014 .— № 8 .— С. 36-44 .
10. Как обеспечить безопасность детей в Интернете // Наша молодежь.— 2017 .— № 5 .— С. 20-21 .
11. **Карабанова, О. А.** Чтобы жил / О. А. Карабанова // Нарконет .— 2017 .— № 9 .— С. 30-39 : ил.
13. **Одинцова, М. А.** Преодолевающее поведение подростков, субъективно оценивающих себя жертвами школьной травли / М. А. Одинцова // Нарконет.— 2015 .— № 9 .— С. 14-16 .
14. **Одинцова, М. А.** Профилактика школьной травли / М. А. Одинцова // Нарконет. – 2015 .— № 9 .— С. 23-24 .

**16. Полонская, Людмила.** От травли - к травме [[Текст]] / Людмила Полонская ; фото Геннадия Михеева // Будь здоров! : 100 страниц о самом главном. — 2012. — № 12. — С. 46-51 : 1 фот.

**17. Попова, Ю.** Пространство без опасных проб / Ю. Попова // Нарконет. — 2016. — № 9. — С. 45-48 : ил.

**18. Реан, Артур (академик РАО; заведующий).** "Общество заражает молодое поколение" / Артур Реан ; беседовал Александр Трушин // Огонек. — 2018. — № 3. — С. 20-21 : 1 фот. — (Россия и мир: тема номера).

**20. Самохин, И. С. (кандидат филологических наук).** Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования / И. С. Самохин, Н. Л. Соколова, М. Г. Сергеева // Alma mater. — 2017. — № 3. — С. 50-53. — (Педагогика и психология)

**21. Скавитин, А.** Моббинг персонала: опыт зарубежных исследований / А. Скавитин // Управление персоналом. — 2004. — N8/9: Деловая соционика: Спец. выпуск. — С. 16-18.

**23. Талагаева, Ю. А. (кандидат филологических наук; доцент).** Проблема формирования у подростков навыков безопасного поведения в сети Интернет / Ю. А. Талагаева, Ю. В. Талагаев // Безопасность жизнедеятельности. — 2018. — № 4. — С. 53-60 : табл. — (Образование).

**24. Тарасова, Софья.** Что за зверь такой – буллинг? / С. Тарасова // Знание - сила. — 2013. — № 1. — С. 76-78. — (Психо (пато) логия обыденной жизни).

**25. Трауб, Маша.** История одного буллинга / Маша Трауб // Огонек. — 2018. — № 37. — С. 41 : 2 фот. — (После всего: большие и маленькие).

**26. Туманова, Ю. П.** Буллингу не место в школе / Ю. П. Туманова // Нарконет. — М., 2018. — № 3. — С. 4-7 : ил.

**27. Филина, Ольга.** Обучающая мишень / Ольга Филина // Огонек. — 2018. — № 13. — С. 28 : 1 фот. — (Общество: проблема).

**28. Якушев, И. В.** Деструктивные взаимоотношения в учебных группах образовательных учреждений МВД России / И. В. Якушев, И. Б. Ачитаева // Вопросы психологии. — 2008. — № 6. — С. 91-100. — (Тематические сообщения).