

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яныбаево
муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан**

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Яныбаево муниципального района Белокатайский район РБ**

за 2019 год

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от « 15 »_04_2020 г.**


с. Яныбаево-2019 г.

618 18.04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яныбаево
муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с. Яныбаево)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Яныбаево
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Яныбаево
Д.Б.Абдуллина
16 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СОШ с. Яныбаево**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яныбаево муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с. Яныбаево)
Руководитель	Абдуллина Дина Биктимировна
Адрес организации	452594, Республика Башкортостан, Белокатайский район с.Яныбаево ул. Школьная-9
Телефон, факс	3475026625
Адрес электронной почты	yanschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
Дата создания	1921 год
Лицензия	От 11.04.2014 № 2654, серия 02Л01 № 0001336
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2011 № 0194, серия ОП № 021026; срок действия: до 19 мая 2023 года

МБОУ СОШ с. Яныбаево расположена в Республике Башкортостан в Белокатайском районе. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

«Воспитание и дополнительное образование»

1. Воспитательная задача школы, пути её реализации.

.Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя
4. Содействие развитию воспитательной системы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Пути реализации: проводятся открытые классные часы, совещания, семинары, консультации для классных руководителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-интеллектуально-познавательное воспитание

-выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

-реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

-гражданско-патриотическое воспитание;

-формирование патриотического сознания. Чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-художественно-эстетическое;

-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

-формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации:

-сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

-развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувства;

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

-духовно-нравственное;

-формирование духовно-нравственных качеств личности;

-воспитание человека, способного к принятию ответственных отношений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям оставшимся без попечения родителей;

-воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

-приобщение к православным духовным ценностям;

-формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

- трудовое экологическое воспитание;

Задачи воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-охрана жизни и укрепление здоровья детей.

- работа органов самоуправления

-содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

-формирование активной жизненной позиции;

-укрепление школьных традиций.

-профилактическая работа;

-оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подростками их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающихся школы; профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся

- работа с родителями;

-создание условий для вооружения отцов и матерей определенным минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Родительские собрания на разные темы

Семинары –тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма

Анкеты, тесты

- методическая работа;

- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;

- Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом

Деятельности классного руководителя



Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся

Методика проведения творческих дел в классе

Технология подготовки проведения родительских собраний

Работа с активом класса

Индивидуальная работа с трудными учащимися

Педагогический анализ воспитательного мероприятия

Самоанализ деятельности классного руководителя за год

2. Методическая тема воспитательной работы, темы методических совещаний классных руководителей.

2. **Методическая тема:** Воспитание социально-активной личности в условиях внедрения информационной технологии.

Темы методических совещаний:

1. Новые подходы к организации воспитательного процесса

2. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся

3. Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения детей.

4. Профилактика вредных привычек среди школьников

4. Основные мероприятия школы направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся:

1. Лекция: «Исторические корни и традиции русско-башкирской дружбы»

2. Военно-патриотическая игра «Зарница»

3. Классные часы по темам: «Чтобы помнили», «Отечества достойные сыны», «Поклонимся великим тем годам», «Дети и Великая Отечественная война», «Помнит мир спасенный», «Помним тех, кому обязаны за мирную и счастливую жизнь», «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»

4. Конференция: «Сто великих сражений Второй Мировой войны»

5. Встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами.

6. Месячник гражданской защиты

7. Шефская помощь ветеранам ВОВ

8. Уборка памятника

9. Организация и проведение традиционных мероприятий:

10. День знаний

11. День пожилых

12. День народного единства

13. День защитника Отечества

14. День Победы

15. День конституции

16. День Российского флага

17. День Российского паспорта

18. Торжественное вручение учащимся паспортов гражданина РФ

Основные школьные мероприятия по профилактике: наркомании алкоголизма и табакокурения, СПИДА:

Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»

Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры

Просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни»

Беседы о вреде курения, «Правда и ложь об алкоголе», «Ты попал в беду»

Тематические классные часы: «День против курения», «Здоровье-это жизнь!», «Личность и алкоголь»

Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»

Игра-соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»

Акция «Нет табачному дыму»

Беседа фельдшера «Страшная болезнь –СПИД»

Основные школьные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. День знаний ПДД
2. Школа безопасности в каверзных вопросах
3. Фотоконкурс «Мы на улице»
4. Игра по станциям «Закон улиц и дорог»
5. Конкурс рисунков «Мы – пешеходы»
6. Праздник «В гостях у светофора»
7. Конкурс чтецов «Красный, желтый, зеленый»
8. Уроки викторины «Знатоки ПДД»
9. Практическое занятие с выходом на ближайший перекресток
10. Групповые занятия «Изучаем дорожные знаки»
11. Беседа «Из истории светофора»
12. Встреча с сотрудниками ГИБДД
13. Практическое занятие «Дорожные ситуации»
14. Знакомство с литературой по правилам дорожного движения
15. Организация школы юных инспекторов движения
16. Просмотр фильма по ПДД
17. Игра «Угадай дорожный знак»
18. Веселые эстафеты «Мы – пешеходы»



Основные школьные мероприятия по профилактике экстремизма:

Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

«Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями»

Акция «Телефон доверия»

Мероприятие, посвященное 11 годовщине трагических событий в городе Беслане

Акции: «Остановим насилие против детей», «Скажи доброе слово», « Ты да я, да мы с тобой», «Школа территория безопасности», «Скажи экстремизму-НЕТ!»

Конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире»

Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»

Выставка по теме: «Мир без насилия»

Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь – за культуру мира, протов терроризма»

Основные школьные мероприятия по профилактике суицида:

Коррекционные занятия по профилактики суицида:

- «Я управляю стрессом»
- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»
- Тренинг «Выявление страхов»
- Тренинг «На тропе доверия»
- Психологический тренинг по профилактики суицида.

Совещание при зам.директоре по ВР

«Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».

Класные часы:

- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- «Наши чувства и действия»;
- «Почему трудно признавать свою вину?»;
- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- «Дружба – главное чудо»;
- «Любовью дорожить умеете»;
- «Поговорим еще раз о любви»;
- «Наша дружная семья»;
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;
- «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)

Диагностика на:

- уровень конфликтности
- уровень агрессии
- уровень тревожности
- уровень депрессивности

Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»

работы с учащимися на каникулах

Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»

Цикл бесед «Шаг на встречу»
Международный День семьи

Основные мероприятия по работе с неблагополучными семьями (количество неблагоп. семей, количество детей в неблагополучных семьях):

Количество неблагополучных семей: 8

Количество детей в неблагополучных семьях-10

Посещение социально-неблагополучных семей.

Оформление документации на социально-неблагополучные семьи.

Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей.

Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями.

Контроль за посещением родителями родительских собраний.

Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни.

Контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей.

Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019– на конец 2019	124	125	99	89

	года), в том числе:				
	– начальная школа	45	46	55	36
	– основная школа	70	69	44	46
	– средняя школа	9	10	0	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		2	–	1
	– средней школе		1	–	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 01 января по 31 августа 2019 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	13	93	7	50	1	7	1	7	1	7	0	0
3	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0

4	21	21	100	10	48	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	46	45	98	19	41	5	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 01 сентября по 31 декабря 2019 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	5	23	4	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 01 января по 31 августа 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 01 сентября по 31 декабря 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 01 января по 31 августа 2019 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43	3	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 01 сентября по 31 декабря 2019 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	30	5	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 01 января по 31 августа 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 01 сентября по 31 декабря 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 01 сентября по 31 декабря 2019 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43%	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 14 процента (в 2018 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на этом же уровне (в 2018 было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года- не было 11 класса

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	13	1	7	4	1
Русский язык	13	1	4	8	0
Физика	1	0	1	0	0
Обществознание	9	0	4	5	0
Биология	7	0	4	3	0
Родной язык	3	0	3	0	0

В 2019 году обучающиеся показали неплохие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2015-2016 учебный год (6 уч-ся)		За 2016/17 учебный год (9 уч-ся)		За 2017/18 учебный год (7 уч.)		За 2018/19 учебный год (0 уч-ся)	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Государственный ВУЗ	1	11	1	11	3	43		
Негосударственный ВУЗ								
Колледжи и др.	6	67	8	89	4	57		

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 учителя – все на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10939 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;



- обращаемость – 3621 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2377	1334
2	Педагогическая	205	153
3	Художественная	8012	1482
4	Справочная	297	154
5	Языковедение, литературоведение	247	207
6	Естественно-научная	154	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87+2(филиал)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34+2(филиал)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (59%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	10(62%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заявление

юридического лица на изготовление сертификата ключа проверки электронной подписи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯНЫБАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОКАТАЙСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(полное наименование юридического лица, включая организационно-правовую форму)

в лице Директора, АБДУЛЛИНОЙ ДИНЫ БИКТИМИРОВНЫ

(должность руководителя юридического лица, фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

действующего на основании Устава

(основание полномочий)

просит создать квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи Уполномоченного представителя Заявителя – юридического лица (Пользователя Удостоверяющего центра ООО "АСТРАЛ - М") в соответствии с указанными в настоящем заявлении данными:

Фамилия, Имя, Отчество	АБДУЛЛИНА ДИНА БИКТИМИРОВНА		
Должность	Директор		
СНИЛС	027-841-010 38		
Сокращенное наименование ЮЛ	МБОУ СОШ С. ЯНЫБАЕВО		
ИНН / КПП / ОГРН	0210003142	021001001	1020200784955
Подразделение организации			
Страна / Область	РФ	Башкортостан	
Населенный пункт	Яныбаево		
Улица, номер дома, корпус, офис/квартира (если имеется)	Школьная ул, дом № 9		
Адрес электронной почты	yanschool@mail.ru		
Идентификатор запроса на сертификат *	92017267be795d31cfc01d650d07463a3ef04e40		

* - данное поле заполняется автоматически и только в случае автоматизированного формирования бланка Заявления на изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи в информационной системе УЦ.

Я, АБДУЛЛИНА ДИНА БИКТИМИРОВНА

(фамилия, имя, отчество Уполномоченного представителя Заявителя)

паспорт: серия 80 12 № 653073 код подразделения 020-035 дата выдачи 28.11.2012 г.

ОТДЕЛЕНИЕМ УФМС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В БЕЛОКАТАЙСКОМ РАЙОНЕ

(наименование органа, выдавшего документ)

с. Яныбаево Белокатайского р-на Респ.
дата рождения: 23.10.1967 г., место рождения: Башкортостан

Настоящим, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ООО "АСТРАЛ - М" (юридический адрес: г. Москва, ул. Шоссе Энтузиастов, д. 56, стр. 32, офис 214) на обработку своих персональных данных: фамилия, имя, отчество, ИНН, СНИЛС, место работы (организация), подразделение, должность, адрес места жительства, адрес электронной почты, пол, телефон, паспортные данные (серия и номер, код подразделения, место и дата рождения, дата выдачи паспорта, адрес регистрации), фотонизображение заявителя с паспортом, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) с использованием средств автоматизации и без использования таких средств.

Настоящее согласие на обработку персональных данных дается в целях исполнения договора на оказание услуг аккредитованного Удостоверяющего центра ООО "АСТРАЛ - М" по изготовлению квалифицированных сертификатов ключей проверки электронной подписи в соответствии с федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - договор).

На основании части 1 статьи 8 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» соглашаюсь с включением своих персональных данных, указанных выше, в объеме, необходимом для исполнения требований части 3 статьи 15 федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» в общедоступный источник персональных данных: Реестр квалифицированных сертификатов аккредитованного Удостоверяющего центра ООО "АСТРАЛ - М".

Соглашаюсь с передачей своих персональных данных, указанных выше, в единую систему идентификации и аутентификации (далее - ЕСИА), в объеме, необходимом для регистрации в ЕСИА, в целях исполнения требования части 5 статьи 18 федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Настоящее согласие на обработку персональных данных вступает в силу со дня его подписания. Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной в письменной форме. Согласие действует на срок действия договора и в течение срока деятельности аккредитованного Удостоверяющего центра (ч. 2 ст. 15 федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»).

Даю согласие на создание квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи в соответствии со сведениями, указанными в настоящем заявлении. Достоверность данных сведений подтверждаю.

Директор

(Уполномоченный представитель Заявителя)

Директор

(Должность руководителя)

«07» 04 2014 года



А.Д.Б.

(подпись)

А.Д.Б.

(подпись)

АБДУЛЛИНА Д.Б.

(фамилия, инициалы)

АБДУЛЛИНА Д.Б.

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к заявлению на изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи

1. Дополнительные сведения:



Контактное лицо:	АБДУЛЛИНА ДИНА БИКТИМИРОВНА
Контактный телефон:	+7 (347) 502-66-25

2. Укажите выбор тарифного плана и расширения для тарифного плана:

Тариф:	Платная лицензия (Рособрнадзор)
Расширение:	Общеобразовательная организация

3. Укажите выбор типа СКЗИ, для работы с которым необходимо сформировать ключ электронной подписи:

Infotecs GOST 2012/512 Cryptographic Service Provider

 <p>Директор (Должность руководителя)</p>	 <p>(подпись)</p>	АБДУЛЛИНА Д.Б. (фамилия, инициалы)
«04» 04 2011 года		
М.П.		

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДОВЕРЕННЫМ ЛИЦОМ УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЦЕНТРА

Настоящим подтверждаю, что Заявление на изготовление сертификата (-ов) ключа (-ей) проверки электронной подписи получено, личность

АБДУЛЛИНОЙ ДИНЫ БИКТИМИРОВНЫ

(фамилия, имя, отчество владельца сертификата)

идентифицирована, сведения, указанные в Заявлении проверены.

Доверенное лицо Удостоверяющего центра _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ года